



## DOMANDA DI AMMISSIONE

### Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

A.A. 2018/2019 – **SOPRANNUMERARI**

Il/La sottoscritto/a (cognome) \_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_  
nat \_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
**residente** in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
**domiciliato** (*se diverso da residenza*) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
c/o \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

**di essere immatricolato in SOPRANNUMERO al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - A.A. 2018/2019 per la scuola:**

- dell'Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado

### DICHIARA

**di essere in possesso dei requisiti previsti dall'art.4 del DM n°92/2019 per l'ordine di scuola sopra indicato in qualità di:**

- A** - Candidato/a inserito nelle graduatorie di merito del percorso di specializzazione sul sostegno (DM 249/2010) non collocato in posizione utile per l'immatricolazione;
- B** - Candidato/a inserito nelle graduatorie di merito del percorso di specializzazione sul sostegno (DM 249/2010) e collocato in posizione utile ma che non si è iscritto al percorso;
- C** - Candidato/a inserito nelle graduatorie di merito del percorso di specializzazione sul sostegno (DM 249/2010) che ha optato per l'iscrizione al percorso per altro ordine di Scuola;
- D** - Iscritto/a al Percorso di specializzazione sul sostegno (DM 249/2010) che ne ha sospeso la frequenza oppure che non ha completato il percorso

#### presso:

- l'Università degli Studi di Udine nell'a.a. \_\_\_\_\_
- l'Università degli Studi di \_\_\_\_\_ nell'a.a. \_\_\_\_\_

telefono Ufficio \_\_\_\_\_ indirizzo email segreteria Sostegno \_\_\_\_\_

Per i candidati che esercitano le opzioni **C** o **D** sarà possibile trasmettere richiesta di Riconoscimenti Crediti se il percorso è stato frequentato in altro ateneo. Il riconoscimento crediti eventuale è effettuato d'ufficio per coloro che siano stati iscritti presso l'Università di Udine.

#### a tal fine dichiara:

di avere letto il Bando di ammissione e di essere pertanto a conoscenza delle norme ivi riportate

di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento amministrativo

Udine, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *firma leggibile*



**DOMANDA DI RICONOSCIMENTO CREDITI  
(SOLO PER GLI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI)  
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE  
E DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETÀ  
(rese ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritto/a (*cognome*) \_\_\_\_\_ (*nome*) \_\_\_\_\_

nat \_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov . \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

informato/a che le dichiarazioni false, l'indicazione di dati non corrispondenti al vero e l'uso di atti falsi sono puniti con specifiche sanzioni penali e con la perdita dei benefici eventualmente conseguiti (articoli 75 e 76 del D.P.R. 445/2000),

**DICHIARA**

**al fine della riduzione del carico didattico**

di aver sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno - a.a. \_\_\_\_\_ presso l'Università degli Studi di \_\_\_\_\_

di aver conseguito la specializzazione con la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno - a.a. \_\_\_\_\_ presso l'Università degli Studi di \_\_\_\_\_ per la Scuola \_\_\_\_\_

**avendo frequentato / superato i seguenti corsi nelle rispettive date e con le relative votazioni in trentesimi:**

|    | Attività formativa INSEGNAMENTI |  | Frequenza<br>in ore | DATA | VOTO<br>/30 | CFU |
|----|---------------------------------|--|---------------------|------|-------------|-----|
| 1  | M-PED/03                        | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  |                     |      |             |     |
| 2  | M-PED/03                        | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione    |                     |      |             |     |
| 3  | M-PED/03                        | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  |                     |      |             |     |
| 4  | M-PED/03                        | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   |                     |      |             |     |
| 5  | M-PED/03                        | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  |                     |      |             |     |
| 6  | M-PED/01                        | Pedagogia della relazione d'aiuto  |                     |      |             |     |
| 7  | M-PSI/04                        | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |                     |      |             |     |
| 8  | M-PSI/04                        | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                     |                     |      |             |     |
| 9  | IUS/09                          | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  |                     |      |             |     |
| 10 | MED/39                          | Neuropsichiatria infantile   |                     |      |             |     |

Udine, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *firma leggibile*